***Внеклассное мероприятие в ГПД***

***Игра «Поле чудес» в 1 классе***

Ирина Алексеевна Шлемен,

воспитатель ГПД ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима» Гродненской области

**Тема: «**Жить здорово здорово!»

**Цель:** планируется, что к окончанию занятия учащиеся будут знать о пользе некоторых лекарственных растений, уметь распознавать их в природе.

**Задачи:**

* содействовать развитию познавательной активности, внимания, мышления, памяти, речи;
* способствовать воспитанию вдумчивого, бережного отношения к своему здоровью, пробуждению желания вести здоровый образ жизни.

**Оборудование:**игровое поле (барабан), наборное полотно со словами, фотографии растений, фонограмма песни, мультимедийная презентация, наглядное пособие «Светофор».

**Слайд 1.**

**Воспитатель.** Прочитайте тему нашего занятия на слайде. О чём пойдёт речь, вы узнаете после того, как послушаете сказочную историю.

(Учащийся готовит сообщение заранее).

**Слайд 2.**

**Учащийся.** В одной сказочной стране на берегу прекрасного моря стоял дворец. В нём жил правитель, у которого было три сына. Дети росли добрыми, послушными и трудолюбивыми. Одно огорчало – сыновья часто и подолгу болели. Он пригласил во дворец всех мудрецов страны и спросил: «Почему люди болеют?» Мудрецы долго совещались, и самый старый из них сказал: «Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях».

**Воспитатель.** Сегодня на занятии пойдёт речь о растениях, которые помогают сберечь здоровье. Мы узнаем, какую пользу они приносят нашему организму. А поможет нам в этом игра «Поле чудес».

**Слайд 3.**

Правила игры: крутим барабан, если выпадает жёлтый цветок, называем букву, если красный – переход хода, сектор «приз» - получаем приз, сектор «плюс» - открываем одну букву.

### 1-й отборочный тур

###  Выбор участников 1 тура.

**Воспитатель.**Первый тур посвящён деревьям.

**Слайд 4.**

Зимой и летом зелена, в лесу живёт она.
А на ней иголки и коротки, и колки. (Ель)

Дерево, на котором растут жёлуди? (Дуб)

По всем странам славится

Стройная красавица:

Белые одёжки,

Золото-серёжки,

С расплетённою косой,

Умывается росой.

Ветер пряди шевелит-

Заплетать их не велит. (Берёза)

**Слайд 5.**

**Воспитатель.** Задание для 1 тура. Это дерево известно всем. Оно имеет листья в форме сердечка. Цветки и плоды используют как лекарство от гриппа и кашля. Содержит витамин С. Любимец пчёл и других насекомых.

**ЛИПА**

### 2-й отборочный тур

**Выбор участников 2 тура.**

**Воспитатель.** Какие лекарственные растения растут у нас под ногами, мы узнаем во 2 туре.

**Слайд 6.**

Белая корзинка, золотое донце.
В ней лежит росинка и сверкает солнце. (Ромашка)

Путник часто ранит ноги –
Вот и лекарь у дороги! (Подорожник)

Горел в траве росистой
Фонарик золотистый.
Потом померк, потух
И превратился в пух. (Одуванчик)

**Слайд 7.**

**Воспитатель.** Задание для 2 тура. Этот цветок присутствует в легендах разных народов: фонарики гномов, слёзы царевны, рассыпавшиеся бусы Белоснежки. Из настоя готовят эликсир против головных болей и сердцебиения, цветок занесён в Красную книгу, поэтому его надо беречь.

**ЛАНДЫШ**

### 3-й отборочный тур

**Выбор участников 3 тура.**

**Воспитатель.** Третий тур посвящён ягодам.

**Слайд 8.**

Какая ягода снега не боится? (Клюква)

Плоды какого растения способствуют повышению остроты зрения? ( Черника)

Растёт в траве Алёнка

В красивой рубашонке.

Кто ни пройдёт,

Всяк поклон отдаёт

И в рот её кладёт. (Земляника)

**Слайд 9.**

**Воспитатель.** Задание для 3 тура. Плоды этого растения используют в качестве потогонного и жаропонижающего средства при простудных заболеваниях.

**МАЛИНА**

**Музыкальная пауза.**

**Слайд 10.**

**Финал**

**Слайд 11.**

**Воспитатель.** Задание для финала. Это растение используют для лечения заболеваний желудка, ожогов. В народе считают, что оно излечивает 99 болезней. Цветки жёлтого цвета.

**ЗВЕРОБОЙ**

**Суперигра**

**Слайды 12, 13.**

**Воспитатель.** Задание для суперигры. Этот плод в Беларуси называют копилкой витаминов.

**ШИПОВНИК**

**Воспитатель.** К нам в гости пришла медсестра.

**Слайд 14.**

**Медсестра.** Дети, что вы видите на слайде? (Светофор)

Назовите цвета светофора, что они обозначают? (Красный – стой, жёлтый – внимание, зелёный – иди!) У меня есть необычный светофор. Светофор с ягодными растениями. Как вы думаете, почему они размещены на разных цветах светофора?

Рассказ медсестры о полезных свойствах некоторых ягодных морсов.

**Подведение итогов игры.**

**Слайды 15, 16.**

**Воспитатель.** О каких лекарственных растениях мы сегодня говорили?

Для чего они нужны человеку?

Будьте все здоровы. И пусть у вас всё будет здорово!